

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKI DNEVI 2012

VABILO

Oddelek za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani tudi letos organizira Pedagoško andragoške dneve, ki so **namenjeni predvsem diplomiranim pedagogom in andragogom**.

PAD 2012 bodo potekali

26. in 27. januarja 2012 na Filozofski fakulteti v Ljubljani pod naslovom:

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER VREDNOTENJE DOSEŽKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Izbrana tematika je vedno znova aktualna, saj preverjanje in ocenjevanje znanja ter vrednotenje dosežkov predstavlja eno najzahtevnejših, odgovornih in občutljivih nalog v izobraževalnem sistemu. Pomembno vpliva tako na učence, dijake in odrasle udeležence izobraževanja, kot tudi na učitelje, izobraževalne institucije in družbo. Ob tem se zastavljajo številna vprašanja in vsaj na nekatera želimo skupaj z vami poiskati odgovore. **Izhodiščno vprašanje je, kako notranje in zunanje ocenjevanje znanja ter vrednotenje dosežkov vplivajo na kakovost poučevanja, učenja in znanja**, upoštevajoč tudi čustvene, motivacijske in vrednotne vidike. Odgovor nanj terja poglobljen razmislek o sistemskih, konceptualnih in izvedbenih rešitvah v našem sistemu izobraževanja. Smo z njimi zadovoljni? Kakšne spremembe si želimo?

Ob problematiki preverjanja in ocenjevanja se vedno znova poraja vprašanje, kaj je kakovostno znanje. Iz različnih razumevanj znanja izhaja tako načrtovanje različnih poti do tega znanja kot različni odgovori na vprašanje, kako veljavno, zanesljivo, objektivno in pravično oceniti to znanje. **Vprašamo se lahko, kakšne pasti in dileme v zvezi z ocenjevanjem prinašajo te različna razumevanja.**

- Kako na procese preverjanja in ocenjevanja znanja ter vrednotenja dosežkov vpliva vse izrazitejša kompetenčna naravnost kurikularnega načrtovanja?
- Kaj nam sporočajo mednarodne raziskave, ki preverjajo pismenost oz. kompetentnost mladih in odraslih (npr. PISA, PIRLS, PIAAC), in kaj tiste, ki preverjajo znanje učencev in dijakov (TIMSS, TIMSS Advanced)?
- Velja vztrajati, da v nacionalnih programskih dokumentih ostanejo jasno opredeljeni minimalni in temeljni standardi znanja?
- S katerimi specifičnimi sistemskimi in konceptualnimi problemi se soočajo učitelji, ki poučujejo na različnih stopnjah in področjih vzgoje in izobraževanja?
- Kako daleč smo z rešitvami, ki bi omogočile optimalno vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja?
- Kako na opisane dileme odgovarja nova Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju?

Vabimo vas, da svoje izkušnje in refleksije, vezane na opisano tematiko, delite z nami. Svoje prispevke, v dolžini 8000 znakov, nam pošljite najkasneje do **6. 1. 2012**. Prispevki bodo objavljeni v elektronskem zborniku.

KOTIZACIJE ZA PAD 2012 NI.

OKVIRNI PROGRAM

26. 1. 2012 (9.00 – 18.00)

Plenarni predavanji: dr. Barbara Šteh in dr. Damijan Štefanc

Iz prakse: predstavitev prispevkov in diskusija

Okrogla miza: moderatorka dr. Mojca Kovač Šebart

27. 1. 2012 (9.00 – 14.30)

Delavnici: dr. Monika Govekar Okoliš in mag. Marjeta Šarič

Zaključno predavanje: dr. Zdenko Medveš

Letos še več časa namenjamo formalnim in neformalnim oblikam izmenjave mnenj.

PRIJAVA IN ROKI

Na PAD se prijavite na: <http://goo.gl/non9k>

Prijave bodo odprte do **20. 1. 2012**

Prispevke nam pošljite najkasneje do **6. 1. 2012**

Tisti, ki se boste prijavili, boste končni program in tehnične napotke prejeli do 12. 1. 2012.

INFORMACIJE

Svoja vprašanja lahko naslovite na enega izmed spodnjih naslovov:

- pad.fflj@gmail.com
- danijela.makovec@ff.uni-lj.si
- klara.skubic-ermenc@ff.uni-lj.si

Veselimo se vaše udeležbe na Pedagoško andragoških dnevih 2012 in vas lepo pozdravljamo!

doc. dr. Klara Skubic Ermenc
Organizacijski odbor PAD

red. prof. dr. Janko Muršak
predstojnik Oddelka za pedagogiko in andragogiko